

உ

கணபதிதுணை.

சிவானந்தபோதம்.

இரண்டாம்பதிப்பு.



இஃது,

கோ. மாணிக்கமுதலியாரால்

மதேநான்மணிவிலாசம்

என்னுந் தமது அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சென்னை:

1897.

இதன் விலை அறு—உ.



சிவமயம்.

சிவானந்தபோதம்.

கரிப்பு.

வெண்பா.

சிவானந்தபோதகமாஞ்சித்திமுத்திதந்து
பவானந்தமரணவினையாழாம் - நவானந்த
சுசனேதானாகுமென்வடிவுத்தாளிணையைப்
பாசமுடன்றொழுவுவார்பார்.

(க)

தியாகராஜன்போதஞ்சிவகந்தரன்சொல்
தயாபரிபென்றயவடிவந்தானும் - செயாவெனவே
பொய்பாவினாயகனும்பொற்குருவாஞ்சண்முகனும்
அய்யாவுமென்னுள்ளேயாம்.

(உ)

முத்திபெறுமென்னெஞ்சுமுர்க்கருடனேயினங்கி
சித்தந்ததும்பிசசிதராமன் - முத்தனும்
பட்டினத்தாரச்சாதிப்பகுத்தறிதவிந்நூலைத்
தொட்டவர்க்குமுண்டாங்குகம்.

(ங)

பணியறுத்தலாகப்பாபோகங்கொண்டு
துணிவுறுத்தநெஞ்சுக்குச்சொல்லின் - அணியாய்
பட்டபென்னும்நெஞ்சம்பகருசிவானந்தத்
திடமுறுவார்தானேசிவம்.

(ச)

சிங்காதனமுடையசெல்வவடிவர்கள்
தங்காற்சிரமேற்றரித்திட்டேன் - பொன்கால்
ஏற்றிப்புகழ்ந்தன்பாலிந்து லென்புன்கவியால்
சாற்றத்துணிந்தேன்சரண்.

(டு)

நூற்பயன்.

விருத்தம்.

அறிவதனைமனங்கேட்கச் சிவானந்தபோதத்தை
யறியநன்றாய், நெறியுடையமுத்தர்கள் தன்திருவடியிற்
பணியவருள்கிலைக்கக்காட்டிக், குறியுடனையனுபவத்து
வழியடைந்துகதிபெறவே கூறவென்றும், பிரிவறவே
வாழ்ந்துசிவப்பேரானந்தம்பெருகப்பேசுமிந்நூல். (சு)

ஸ்ரீமாணிக்கவாசகசுவாமிகள்துதி.

நிறைந்தபரிபூரணமாய்நிற்குணமாய்நிர்மலமாய் நி
த்தனாகித், துறந்தமனத்துடையோர்க்குந்நுரியனுமாய்
தீதனுமாய்ச்சோதியாகிக், கறந்தமுலைப்பாலாகிப்பாளி
லுள்ள ருசிகாட்டுங்கர்த்தனாகிச், சிறந்தகுருமாணிக்கசு
வாமிகளை யெம்முளத்திஸ் நெறுமுதல்செய்வாம். (சு)

சமயாசாரியர்மூவர்துதி.

இசைகுருகிப்பாரந்தானே யெழுந்தருளியேண்டிய
தோரின்பத்தந்து, இசைக்குளவாயெதிர்த்தவனாமதித்

திடாச்சிவசமயமேலாய்ச்செய்து, இசைக்குள்வோர்புக
ழ்ந்தேத்தச்சிவாலயத்திறேவாரஞ்சிறக்கவோதிப், ப
சைக்கருதியருள்பெருகுமூவரிணை மலரடி யிற்பணிகிள்
றேனே. (அ)

பஜவண்ணர் அல்லமாப்பிரபுதுதி.

பத்திலைதவறுமற் கிருபையுமே வழுவாமற்பாரி
ன்மீதே, யுத்திசிவகணேசருக்குப்போதமுற்றுப் பூசை
செய்துகந்துளுனத், தத்துவமேயுணர்ந்துசிவந் தானு
கும்பஜவண்ணர்சாக்ஷாத்கார, முத்திதருமல்லமாப்பிரமீ
சரிருவர்தாள்முடி கொள்வாமே. (கூ)

மருத்துமலைதேசிகர்துதி.

பன்னுமறைசரத்திரங்களாகமங்கள் விரிந்த நூற்ப
லத்திற்சென்றே, யுன்னுகின்றமனத்தாலே பிறப்பிறப்
பாம்போய்பலவற்றுற்றிடாமற், பொன்னுடையவம்பல
வர்கழற்பணியச் சிந்தையற்றுப்பூஜையெய்ய, வென்ன
தென்றே யெனையாண்டமருத்துமலைத் தேசிகன்றாளி
றைஞ்சுவோமே. (கூ)

நூ ல்.

(அறிவுக்கும் மனத்துக்கும்* வாக்குவாதம்.)

[அறிவுகூறுதல்.]

ஆனந்ஞ்சமேயிமைப் பொழுதாகிலுமலைவறுத்
திருந்தாயோ, போனநாளிலேகடந்ததுமிருந்ததும் புது
மைகளறியாபோ, ஈனமாகியகவலையை நீக்கியம்பொ
றியினிலிணங்காமல், தானமொத்துநான்சொன்மொழி
கேட்டுநீசரியென்று மகிழ்வாயே. (க)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அவதாரிகை.) ஏதேது விபரீதமாக இருக்கிறது, இமைப்
பொழுதாகிலும் பிரியாமலிருந்த நீ யிப்போதென்னை அன்னி
யமாகக்குறித்துசொற்படி கேட்கச்சொன்னதும் சந்தோடமா
யிற்று; ஆகிலும் உதவிபானகாரியமாக விருப்பிற் கேட்கவே
ண்டிந்தானே, ஆதலாற்சொல்கவென்று மனங்கேட்க வறிவு
கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

முத்துபெறுமழகான நெஞ்சகமேபணியறுத்தன்
மொழியக்கேணீ, சத்துசித்தானந்தபராபரமேகெதியெ
ன்றுஞ்சார்த்திடாமன், முத்தர்களுமோதிவைத்தநூலத
னையாராய்த்துமுனைந்திடாமற், பத்திவிலைவல்லாமற் சிந்த
னையுமோயாமற் பார்க்கப்பென்னே. (உ)

* பாக்கள் அறிவுசொல்வது, வசனங்கள் மனதுசொல்வது.

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை.) ஆயினியாதோ பரத்தைச் சாரவில்லை யெனவும், தூவினுட்பொருளை யறிந்து முனைகொள்ளவில்லை யெனவும், பத்திரிலையி னிந்த வில்லையெனவும், சிந்தனைகளை யறுக்கவில்லையெனவும், சொல்கின்றனவற்றை எக்காலத்தினுமியானறியாதவனாக விருக்கிறேன், இஃதந்தரங்கப்பாஷையாக விருக்கின்றது. மாடு, மக்கள், பெண்டிர், சுற்றம், வாணுள் முதலியனவே பொருளென்றுன்னியிருந்த வெனக்கிப்போது திருடொன்று நான்குவகையிற் சித்திக்கச்சொன்னீர். ஸபட்டமாகப்புலப்படுமாறு புகல்கவென்று மனங்கேட்டக அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

மாடுமக்களுஞ்சுற்றமும் பெண்டிரு மாளிகையுடன்வாழவும், நாடுராச்சியமாண்டிடும்புகழ்ச்சியுடம்மதென்றேதேகத்தி, னாடுசென்று கீயெனதுடலியானெனவுமுன்றலுத்திடுகெஞ்சே, விடுவிட்டுயிரோகிடும் போதினில்வினைவழிதுழைந்தாயே. (ங.)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை.) தேகத்தினுள்ளேபுகுந்து மாடு, மக்கள், சுற்றம், பெண்டிர், உயர்வாழவு, தேசாதிபத்தியப்புகழ்ச்சி முதலியவை சதமென்றும், தேகம் நான் என்று என்று பரந்தரி உதலுகிறுயென்றும்; முடிவுகாலத்தில் வினைவழியிலே உயிராறுழைக்கிறுயென்றஞ் சொல்லுகிறாய். நீ இதுகாறும்கூடிருந்தையா இல்லையா? இதுகாறுமயர்தும்புகலாதிருந்தவாறென்னை? இப்போது இங்ஙனஞ் சொல்லுதற்குக் காரணமென்னை? என்றமனங்கேட்டக அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

கேணிநெஞ்சமேயுன்னிடவயத்திலேகிடந்துலேந்த
னமின்னுள், வீணிலேபலசெனனமுமெடுத்ததின்மெ
லிந்திமெப்போது, ஊணிலேனெனையானறியாமலேயுத்
தமர்நோக்கத்தாற்காணுமிப்படிமானிடதேகமூக் கண்
டதுமறிவாயே. (ச)

[மனங்கேட்த்தல்.]

(அ-கை) அனேகம் திகோகத்திற்பிறந்து பிறத்திறக்கின்ற
தாகவுஞ்சொன்னீர், அவற்றளம்மானிடதிரேக மருமையாக
பெரியோர் கிருபாநோக்கத்தாற்கிடைத்ததாகவுஞ்சொன்னீர்,
அது தெரியும்படிக்குச் சொல்லுமென் மனங்கேட்க அறிவு
கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

நாலுவகையோனியிலுமெழுவகையின் ரோற்றத்
தூளினமாக, மேலுகந்தமானிடந்தானெடுப்பதுவேய
ருமையாய்மெய்யனாகி, பாலுபோன்மனமுடைத்தாய்பு
ண்ணியமேமிகுந்துபவக்கீழாய்த்தள்ளி, நூலுணர்வத
ருமை நெஞ்சே யிருவினையிலொருவினையை நொறுக்
கித்தானே. (ரு)

[மனங்கேட்த்தல்.]

(அ-கை) ஆனால் மானிடதேக மெடுப்பதருமையென்று
சொன்னீர், அதிலும் மெய்யனாகிக் கன்னமற்று பாவம்போ
க்கி புண்ணியமிகுந்து நூலுணர்வதருமை யென்றுக் காட்டு

கின்றீர். அப்படியானால் மானிடதேகத்திலேதானே பலவிதமா
யருமையாகிய தேகமுண்டோவென்று மனங்கேட்க அறிவு
கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

மனிதரிலும்பறவையுண்டு விலங்குண்டு கல்லுண்
டுமரமுமுண்டு, மனிதரிலுநீர்வாழுஞ்சாதியுண்டு அநே
ககுலமனிதருண்டு, மனிதரிலுமனிதருண்டு வானவரு
மனிதராய்வருவதுண்டு, மனிதரிலேபிறப்பறுக்கவந்த
தே யருமையெனவகுத்தார்முன்னோர். (சு)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) ஆனால் தேக மெடுப்பது எவ்விதம்? வினையெ
ன்பது ஒன்றோ இரண்டோ? இதில் சகாயமான வினையெது?
வினை வழியாய்தேகமெடுக்கிறது யாராலேயென்று மனங்கே
ட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

எழுவகையின்றோற்றமாய்க் கடந்தோறும்பலவி
தமாயின்பமுற்றே, பழுதறவே தேகம்வரும்பேய்மன
மே நீசெய்தபுண்பினாலே, உழிதருமிக்காலத்துமொழி
யாமலிருவினையாலுக்கூற்றிற்கும், கழிதருயிவ்விருவினை
யிலொருவினையேநோக்குவதுகடினந்தானே. (சு)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) ஆனால் என்னாலே வினையுண்டாகிறதென்றும்
வினையினாலே தேக மெடுக்கிறதென்றும் சொன்னீர், வினை

வழியாய்ப் பல யோனிதோறும் எப்படிப் புகுந்து ஐநகர
ணமுண்டாகிறதென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

மனவாக்குக்காயத்தான்மருவுஞ்செய்கை
மலர்மணம்போலுறுஜன்மமயக்கத்தாலே
இனமாக்கும்பிறவியினிலிழுத்துக்கொண்டே
யெத்தனையோஜன்மத்திலிறக்கச் செய்யும்
தனவாக்காய்பிரம்மாவுஞ்சிருஷ்டி செய்ய
தான்றா னீனவளர்த்திந்தத்தரணிமீதே
இனமாக்குவெம்பாசந்தன்னிற்சிக்கி
யிறந்தார்கள்பிறந்தார்களின்னம்நெஞ்சே. (அ)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) ஆனால் பிறந்தாலு யிறந்தாலும் வேதாசம் சா
த்திரச் சொற்படி நடந்தால், தேவேந்திரபதவி பிரம்மபட்ட
முதலானது மடையலாமென்று சொல்லுகிறார்களே, அது
சுகமல்லவோவென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

முந்தஜன்மமாம்புண்ணியமிகுந்திடிந் முக்கியமு
ண்டாகும், பிந்தஜன்மமாம்பாவமேமிகுந்திடிந் பெரிய
தோர்துயராகும், அந்தரெண்டையுமறுத்திடினொளித
ருமரன்கழற்றுணையாகும், பந்தமானதோர் புராணங்
கள்வேதங்கள்படைத்ததையறிவாயே. (க)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் மும்மூர்த்திகள் பட்டமாயிருந்தாலும், தேவேந்திர புகழ்ச்சி பெற்றாலும், பின்னும் பூலோகத்திலே பிறப்பதுண்டோவென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வாமுமாலயனுருத்திரனிந்திரன்வானலரானாலும், சூழமாயுகம்பிரளயந்தன்னிலுஞ் சுகமுடன் வாழ்ந்தாலும், தாமுமானதொல்லுலகிலவந்துறுவர்கள் தரணியோர்புகழ்ந்தேற்ற, வீழும்நெஞ்சமே யானடிசேர்ந்திழல்வினைக்குழுவிழந்தாயே. (க0)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் வேதாகமபுராண சாஸ்திரங்களுண்டாக்கி வைத்தார்? அவற்றாலே என்னபிரயோசனம் என்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

நாஜன்மத்தை யெடுத்தும்பவத்தினில் நமுகிடாதிவ்வண்ணமே, திரமதாகவேயிசனுத்தரவினும்செய்பவர்புண்ணியமென்றே, வரமுடைத்தநல்வியாசருஞ்செய்கனர்வழங்கிடுமதனாலே, பரவடியையுறுமுத்தர்களிருவினைப்பற்றற்பார்த்தாரே. (கக)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் ஒருவர் செய்கிற பாவபுண்ணிய மொருவருக்கு உண்டென்கிறது எவ்விதமென்று மனங் கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

ஒருவர்செய்தபாவபுண்ணியமொருவர்க்
 குண்டென்றுசொல்லுகின்றவகைமெஞ்சே
 திருமவரவருயிர்க்குத்துணையார்சொல்வாய்
 தந்தைதாய்ப்பெண்டிபிள்ளை துணையுமாமோ
 வருகுமந்தவியாதிகளும்வினை தானல்லோ
 மக்கள்பெண்டிதந்தைதாய்வாங்கிக்கொண்டு
 திருகுமவர்பின்னொருவர்க்கீந்ததுண்டோ
 திருஷ்டார்தக்கண்டிநீதெளிந்திடரயே. (கஉ)

[மனங்கேட்துதல்]

(அ-கை) அப்படியானால் புராணங்களிலே ஒருவர்செய்த
 பாவபுண்ணியம் மற்றொருவருக்குண்டென்று பொய்சொல்ல
 வேண்டியதென்னவென்று மனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

பாசபந்தமானதொருமூடர்க்கிந்தப்
 பற்றுதலையையாட்டால்நம்பமாட்டார்
 ஆசைகொண்டிசெய்யார்கள்விகரதஞ்செய்வார்
 அதனாலேபொருத்தம்வைத்துச்சொன்னதல்லால்
 நேசமிதுபோலவேபகைத்தார்பாரு
 நீக்கினால்வேறுகெதிரிலத்தோர்க்குண்டோ
 மோசமிதுநம்பாதேநெஞ்சேகேளு
 முனைந்தவர்க்குச்செய்தபலன்முடியுந்தானே.

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) ஆனால் ஒருவர்க்கொருவர் நன்மை துன்மைக் கூட்டெறவில்லையே ; அப்படியிருக்க, ஒருகுடும்பத்திலே பத்து ஜனங்களில் தாங்கள் ஒன்றுக்கொன்று பிறவற்றிற் கிடங்கொடாமலும் உள்ளுக்குள்ளே அனேக விகற்பத்தோடு மனம் பேதித்து வாழ்கிறார்களே, எந்தப்பற்றுதலையுடையதென்று ஒன்று போலிருக்கிறார்களென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

பொண்ணுலும்பொண்ணுலும்பூமியாலும்
பெருக்கவேயிச்சைகொண்டொன்றுக்கொன்று
தின்னார்களுவாடிச்செத்தாரல்லாம்
சேர்ந்துமனமொன்றாகிச்சிறந்திட்டாரோ
கண்ணுலேபார்த்துநீசுகங்கண்டாயே
கவலைக்கேயாளாகிக்கருத்திழந்துப்
புண்ணுகிப்பிறப்பிறப்பிறப்புருந்திட்டாய்நீ
பூமலர்த்தாடுணையென்றுபுகழ்வாய்நெஞ்சே.(கசு)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) ஆனால் வினை வழியே யுயி ரித்தேகத்தை விட்டினிமேற் றேக மெடுக்கிற தெந்ததேகமோ வதைத்தெரியும் படியும் இத்தேகத்தைவிடம்போது யாதொருகுறிகளுண்டோ வென்றும் மனங் கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வெண்பா.

தேகந்தனிற்பொறியுஞ்சீரம்புலன்கரணம்
ஆகத்துறக்குமப்போதந்நோம் - போகமது

எவ்விடத்துச் சென்றதோயேற்குக்கடவடிவம்
அவ்விடத்தை நன்றாயறி.

(கடு)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) ஆனால் வினைப்பயனுமறிந்தேன், இந்த அருண்
பாகியமானிடதேகம்வந்ததுமறிந்தேன், வேதாகமபுராணசாத்
திரங்கனது கட்டிப்பாடுமறிந்தேன், பிறப்பிறப்பென்கிற விவ
ரமும்றிந்தேன், வினைவழியே தேகமெடுக்கிற தென்னும் விவ
ரத்தையும் என்னால் வினையுண்டாகிற தென்பதையு மறிந்
தேன், ஒருவர்க்கொருவர் நன்மை, தீமை, உதவியில்லை யென்
பதமறிந்தேன், ஒரு குடும்பத்திலே பலஜனங்களுொன்று
போற் கூடி வாழ்கிற பந்தத்தையுமறிந்தேன், எல்லாமுள்ள
படி ஒத்துக்கொண்டேன், அரன்து திருவடி நிழலையடைகிற
தே சுகமென் றுசைகொண்டேன், இத்தனைநாளாக வென்
னை நம்பியிருந்த குடும்பத்தாரெல்லாம் இளந்தைகளாகவிரு
க்கிற படியினாலே யவர்களை விட்டு விட்டால் வேறு கெதி
யின்றி அவர்கள் வருந்துவ ராதலா லவர்கள் பக்குவகாஸபரி
யந்த மிருந்துகாக்கவேண்டுமென்று பரிதாபப்படுகின்றமை
யாலதற் கொருவயனஞ் சொல்க வென்று மனக் கேட்க
அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

விருத்தம்.

அவரெல்லாமிருக்கவிப்போதுன்னையேம
னைழத்துவிடிவியாதுசெய்வாயமுருகெஞ்சே
பிவாஃனுக்குப்பிழைக்கும்வகைதிரும்பிவந்தே
யேதுவாயமுடிப்பதுண்டோ வெண்ணிப்பாரு

தவறிக் கடம்விட்டுப்போகும்போது

தான்கூடமாண்டாரோபிழைப்பில்லாமல்

அவரவர்க்குச்சிவன்றுணையென்றெண்ணிடாம

லையத்தாலிப்படி யேயலேவுற்றாயே. (௧௯)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) ஆனாலறியலானேன், இனிமேற் பாசபந்தத்தில்
வீழ்வேனோ? திருவடியை யடையாமலிருப்பேனோ? ஆனாலி
ன்னுங் கொஞ்சக்காலம் பொறுத்துத்தான் திருவடியை யடை
வதற்கேது பண்ணிக்கொள்ளக் கூடாதோ? இப்போது தா
னேதணிந்து கொள்ளவேணுமோவென்று மனங்கேட்க அ
றிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

காயமனவாக்குதான் மளர்ந்தபோது

கருத்தழிந்தேயுறுதியற்றுப்பாசமீறி

நேயமந்தமாய்கையினிற்பற்றிக்கொண்டால்

நெற்றிக்கண்படைத்தவர்தானிலைப்பிப்பாரோ

மாயமனமேயிந்தக்காயந்தானும்

வல்லமையோ வெத்தனை நாள் வாழுமோசொல்

காயமதுநிலையல்லவென்றுமுன்னோ

கண்ணொளிமழுங்குமுன்னேகத்புற்றாரே. (௨)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) அப்படியானால் சாலவு மச்சங்கொண்டேன்,
இனி திருவடி யடைதற்குப் போந்த வழி சொல்லென்று
மனங் கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வெண்பார்.

முந்திபரிபூரணமாய் முத்தியடைந்தவர்கள்
சிந்தைமகிழ்ந்தோரதுஞ்சிவநூலை - யுந்தியுந்திப்
பார்த்தறிநீயென்றாய்ப்பகுத்துப்பகுத்துநெஞ்சே
சேர்த்தறிநீயென்வசத்திற்செல்.

(கஅ)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) அப்படியே சொல்லுகிற சில நூல்களைப்பார்த்தேன், திருவள்ளுவநாயனார் முப்பால் வைத்துக் குறள் சொன்னதினாலே “துறந்தார்க்குந் துவ்வா தவர்க்கு மிறந்தார்க்கு மில்வாழ்வா னெண்பான் றுணை” என்று சொற்றனர்தென கொலென மனம் வினாவ வதற் கறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

விருத்தம்.

யாவரிருக்குநிலையதனையவர்க்கே யதனினிலையமர,
மூவர்முதலாம்மிஷியோர்க்கு முழுக்கத் துறந்தோர்காமி
யர்க்குந், தேவரீர்க்குந்திறமுதலாய்சிறக்கக் காட்டுங்
கண்ணொளிபேரல், நாவிலிருந்தே அஞ்சனமாய்நவின்
மொழியென்னுபகமே.

(கக)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) ஆனால் முத்தி நிலையை மாத்திரம் தனிமையிற்
பேசுகின்ற நூல்தானெவ்விதமாகச் சொல்லுமென்று மனங்
கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வெண்பா.

தேகமெடுத்ததுவுஞ்சிந்தையுடைத்ததுவும்
போகச் சமுசாரத்திற் புக்கதுவும்: - தாகமது
கொண்டு தவிர்த்ததுவுங்கூறுங்கனவெனவே
கண்டுசொல்லும் நூலதனைக்காண். (௨௦)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) ஆனால் அந்த நாலும்பார்த்தேன், அதிலுள்ள
பொருளைச் சங்கையற இப்படி யிருக்குமென்று தெரிந்து
கொண்டாற் போதுமோ வென்று அதிவினயத்துடன் மனங்
கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

விருத்தம்.

அறிவுக்கேசாட்சிகொண்டு னுலைப்பேசி
அங்கத்தைத்தானழித்து அகத்தைநோக்கு
குறிவைத்தபடியிருந்துமெய்யைப்பொய்யாய்க்
குற்றமென்றேபொய்யைத்தான் பொய்யாய்க்கண்டு
நெறியுற்றேயிருவினையும் நீக்கிப்போட்டு
நேசமுடன் ஈனுடன்பாசம்வைத்து
பிறிவற்றுஒன்றாகிவாழலாகும்
பேதித்துப்போகாதேபேணிக்குடே. (௨௧)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) அந்தப்படியினே யனுபவிக்கிறதாய் மற்றொரு
வருடைய சகாயமும் வேண்டி யிருக்குமா என்று மனங்கே
ட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

புகர்ச்சமயமாகின்ற பலசமயந்தன்னிலே புகுந்தி
டாமல், அகர்ச்சமயமாகின்ற சிவச்சமயத்திச்சைக்கே ய
கப்பட்டானீ, மிகப்பெரிதாம் புத்தியைநீபடைத்திருந்
தும் பெரியோரைமேவிடாமல், தகைப்படவே பிறவி
யென்றநோய்க்குள்ளே சிக்கித்தான்தளர்வதேனோ. ()

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) ஆனால் பெரியோர்களைச் சாரவும் வேண்டு
மோ வென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

பெரியோரைச்சாராமலவர்களுக்கே யன்புசெய்து
பேசிடாமல், துரியமாதீதத்தில்கொழுஜை செய்யாமல்
சுற்றிச்சுற்றி, அரிபயனுங்காணாதபரட்சிவமென்றதையு
மறிந்திடாமல், சரியென்றுவினைபயனுங்கொண்டது
வே கோலமாய்ச்சாதித்தாயே. (உங)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) ஆனால் தெளிந்த பெரியோர்களுக்குஐகத்திலே
பிரயோஜனமில்லையே, எவ்விடத்திலிருப்பார்களோ அவர்க
ளைக்கண்டு தரிசிக்கலாகுமோ வென்று மனங்கேட்க அறிவு
கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

தெளிந்ததுறவியிகந்தனிலே தேகப்பிராரத்துவப்
படிக்கு, பொழிந்தேகரணத்தனுபோகப் புவனத்திருந்

ஹமெச்செயலும், ஒழிந்துசின்தைதெளிவுற்றே ஒன்றே
சிவமென்றிருப்பார்க, ளிழிந்தபேருமவனாக்கொண்டே
துவார்களிகத்தோரோ. (உச)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் இகத்தில் சஞ்சரிக்கிறதினால் பெரி
யோர்களுக்கு இடறுவராதோ வென்று மனங் கேட்க அறிவு
கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

கருவியகன்றிவ் வுலகத்தைக்கனவென்றிருக்கக்கரு
த்ததனுள், ஞானவைக்கண்டொப்புலமை யற்றுள்
னும்புறம்புமொன்றாகிக், குருவைப்பணிந்து பூரணத்
தில் குலாவுமடியார்ஜகந்தனிலே, மருவப்பொருத்திவா
ழந்தாலும்மாசற்றிருப்பார்வல்லவரோ. (உரு)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் விபரீதமிருந்து வந்ததானால் அதை நீக்
கிக் கொள்ள வல்லமையுண்டோ வென்று மனங்கேட்க அறிவு
கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

முந்தவிருந்தவஞ்ஞானமூடமானசத்தியையும்,பந்
தமறவேதுணிந்து பராபரனைத்தினமுங்கைக்கொண்டு,
சின்தைதெளிந்தே குருபரனைச் சிவமென்றெண்ணுந்து
ணிவதனால், தொந்தமதுத்துச்சிவானந்தச் சோதியது
வாய்ச்சுகிப்பாரோ. (உசு)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) அப்பேர்ப்பட்ட பெரியோர்கள் எந்தச்சாதியா யிருந்தாலும் தொண்டெடலாகுமோ வென்று மனங் கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

சாதிபேதந்தனைக்குறித்துத்தயங்கிமயங்கித்தளராதே சாதியாவதெவரறிவர்சருவவுடலுமொன்றாச்சே சாதியாவரெவரொன்னில்தன்னையறிந்துசிவமான சாதிபெரியசாதியென்றுசாற்றுமறைகள்சத்தியமே. (1)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் பெரியோர்களை சாதிபிரித்து சொல்லு கிறதினாலே குற்றமுண்டோ வென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

ஞானம்பதியா விழிகுலத்தோர் நாட்டிழம்பிரித்தே சாதிதன்னை, யினசாதியாரெனேறையிகழ்ந்தார்முத்தர்ப த்தாயும், ஆனபெரியோர்தங்களையுமவரிலொன்றாய்க் குறித்துக்கொண், டனமுரைத்தேயருநாகிலிழிந்துபோ னரிகத்தோரே. (௨௮)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) இப்பேர்ப்பட்ட பெரியோர்கள் ஜகத்தோரிக முத்தக்கதாக திரிவானேன்? ஜகத்தோரிகமுவானேன்? இத் தனால் யாருக்குத்தன்பம் யாருக்கு இன்பமென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

பெரியோரைப்பித்தரெனவுலகத்தோர்கள்
 பேயரென்னவிகழ்வதென்னபிரித்துக்கேளு
 திரிவார்களிச்சைபடிஜகத்தோர்பார்த்து
 தீவினையும்நல்வினையும்திரட்டிக்கொள்வார்
 சரியாச்சென்றிருவினையுமொழித்துப்போட்டு
 சச்சிதானந்தமென்றபதத்திற்சார்ந்து
 துரியாதீதப்பொருளைப்பெற்றுமந்தச்
 சுயஞ்சோதியாகியேகமுற்றாரே. (2௯)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) ஆனால் பெரியோர்களிருவினையும் ஜகத்தோரு
 க்கு ஒப்பித்து சுகம்பெற்றார்களே, அவர்களை விகழ்ந்த வுலக
 த்தாரென்னலாபம் பெற்றார்களென்று மனங்கேட்க அறிவு
 கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

பெரியோரையிகழ்ந்தவர்கள்பெற்றலாபம்
 பேசக்கேள்நெஞ்சகமேபெருமையாக
 பரியேறிப்போனவன்றான்நீயில்வீழ்ந்து
 பதைத்ததுபோலடியற்றில்நெருப்பைக்கூட்டி
 நரிவாயில்பொருள்பறிக்குமின்பம்போலே
 நகைத்திகழ்ந்தேநரிவாயிரைகம்புக்கு
 விரிவானவெழுநாகில்விழுந்தினைத்து
 மெலிந்திடுவாரென்றுமறைவிசுந்தானே. (௩0)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் பெரியோர்கள் மகத்துவ மிப்படியென்றுமறியலானேன், அப்படிப்பட்ட மகாத்துமாக்கள் தெரிசனங்கண்டு கொள்ளுகிறதற்கு மார்க்கமுண்டோ வென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

குற்றமேதுங்குறியாமல்குணமும்பலவாய்விரியாமல் ஒத்துபொறிகள் புலனைந்துமுறவாய்நீயுமுகந்திதனை பத்தும்பதனமாகத்தான்பட்சமிகவுமவைத்துரத்தாற் சித்தமதனைச்சிவமாக்குஞ்சிவானந்தபோதமிதே. (௩௧)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனாலெவர்களிடத்திலும் சாத்திரத்தின் கேள்விகேட்டுத்தெரியும்படிச் செய்துகொள்ளுகிறதுதானோ, அவர்களாக்கினைக்குட்பட்டு தொண்டெண்ணவேண்டுமோவென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

ஐயமின்றியுடல்பொருளுமாவியுன்று
மரண்டவனேயுன்னதென்றளித்துப்பின்னுந்
துய்யகுருநாதனுக்கேயடிமையாகிச்
சொன்னபடிக்கேட்பதற்கேதொண்டனாகி

மெய்யனென்றேயவர்மனமுங்களிக்கும்படும்
வேண்டினதோர் சோதனைக்குமிதத்திடாமல்
செய்யதிருமலரடியிற்காத்திருந்தார்
செவியதனிலுபதேசம்செய்வார்தாமே. (௩௨)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் வெகு பிரயாசையா யிருக்கும்போலே இருக்கிறதே, சாத்திரங் கேள்விமாத்திரங்கேட்டு கொண்டு யு க்தியினாலே அனுபவித்து முத்தியடையக்கூடாதோ? குருசமு கத்தில் தொண்டுபட்டுதான் முத்தியடையவேணுமோவென்று மனங்கேட்க் அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு

இருவினையஞ்சமமுடைத்தேயெழுந்துவந்த
வெண்குருவாமாணிக்கவீசனார்க்கும்
குருவடிவாயம்பலவருபதேசித்த
குறிப்பைத்தானறியாயோகுருட்டிநெஞ்சே
மருவுமிந்தவுடலுக்குளுடலைக்காட்டி
வாக்குக்குவாக்கருளிமனமுமொத்து
திருவடியிலடையகுருமுகூர்த்தமல்லாம்
சிவானந்தபோதகமுந்தெளிந்திடாநீத. (௩௩)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) அப்படியானால் ஞானசாரியரிடத்தில் அனுக்கி ரகம் பெற்றுக்கொண்டால் போதாதோ? சாத்திரமும் பார்க்க வேண்டுமோ வென்று மனங்கேட்க் அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

சேறுபோல்தளதளெனவலேபூமிக்குள்

திடமானகம்பத்தைநாட்டினக்கால்

மாறுகொண்டுவிழுந்திடுமென்றதனாற்சுற்றி

முணங்கல்லைக்கெட்டித்துமுறைக்குமாபோல்

சுறுகின்றசாத்திரத்தின்சாட்சிதந்து

குலைந்திடாத்திடமுற்றுக்குறித்துநின்று

வறுகொண்டுநெஞ்சேநீயனுபவித்தால்

மெய்க்குஞானவீடதனில்விளங்குவாயே. (௩௪)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) ஆனால் சாத்திரம் தெரியாதபேர்கள் சற்குருவி
 னிட முபதேசம்பெற்று சாதித்து அனுபவமடைந்தபேர்கள்
 பெற்றகாட்சி நூலிலுள்ளபொருளுக்கு ஒத்துக்கொள்ளுமோ
 வென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

உறுதிகொண்டபிள்ளைபென்றாலாசான்வைத்த

வுபதேசங்கேட்டளவிலுறுதிகொண்டே

இந்தயத்தில்தாட்டினதுநழுவிடாம

லெப்போதும்குருபத்திதவறிடாமல்

மறுகவலைசாராமலானற்பெற்றால்

உழங்குநூல்பேசுகின் மவண்மைக்கொக்கும்

கிருபைதரும்முத்தியேயடையலாகும்

கிட்டினவர்க்கேதுகுறைகேடில்நெஞ்சே. (௩௫)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் ஞானனுபோகம் ஒருவர்பெற்றிருந்தால் பெருதவர்கள் அந்த வனுபோகத்தைச் சொல்லென்றும் காட்டென்றும் சொன்னாலவர்களுக்கு ஒத்துக்கொள்ளும்படி சொல்லலாமோ? அப்படி இப்படியென்றுங்காட்டலாமோ? ஆகிலும் மெய்ப்பொருளினிட பிரகாசத்தைப் பேசினால் மனமொத்து களிப்பார்களோவென்று மனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

ஒருவர்தினவொருவர்சொரிந்துபோகும் போது
வற்றவர்க்கோசொரிந்தவர்க்கோவாறுபாரு
மருவுமந்தசொப்பனத்திற்கண்டகாட்சி அல்ல
மகிழ்ந்தவர்க்கோகேட்டவர்க்கோமதித்துப்பாரு
உருசியுடனறுசுகைகொண்டெண்டவர்க்கோ
உகைமையுடன்கண்டவர்க்கோஆனந்திப்பாரு
தெரிசனமுங்கண்கண்டுசிந்தையற்ற
சிவஞானமவரவர்க்கேத்தளியுந்தானே. (ந.கூ.)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் மெய்ப்பொருளினுடைய பிரகாசம்அவரவர்கள் கண்டுகளிக்கப்பட்டதுதானோ வென்று மனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

நீதானேயறிந்தல்லோநிலைக்கவேண்டும்
நீட்டோர்சொல்லுகின்றநெறியிற்சென்றும்
போதாதுபோதாதுபொந்துக்குள்ளே
புலியிருக்குமென்றதென்பபுகுந்துபார்த்தால்

வேதாளமென்றதொருமயக்கத்தீரும்
மெய்யடியார்மனங்களிக்கமேவிவாழ்வாய்
வாதாடிமுத்தர்களைவிட்டிடாதே
மனமேநீயுள்ளபடிவணங்குவாயே.

(௩௭)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) ஆனந்தம் தனித்தனியே சுகமடைவதாயிருக்க,
பெரியோர்க னொருவர்க்கொருவர் கூடிக்கொண்டானந்தமிரு
ந்துறவாடுகின்றார்களே. அஃதெவ்வித காரணம்பற்றி யென
மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

மறப்பானமூன்றுடலுமிழந்தமுத்தர்
மனவெளியாம்பெருவளியில்மருவலாலே
திறப்பானவாகர்சமொன்றாந்தன்னிற்
சூரியன்மன்பிரகாசத்தோற்றம்போல
சிறப்பாகத்தேகத்திலிருந்தமுத்தர்
திருஷ்டியினாகலந்தொன்றாய்த்தியானிப்பார்கள்
மறைப்பானதில்லைநெஞ்சேகண்ணமணிக்குள்
வண்ணியொளியிருவுமந்தவண்மைபாரே.

(௩௮)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை) ஆனந்தம் சாத்திரங்களிலே சரியை, கிரியை, யோ
க, ஞானமென்று சாற்றுகின்றதே யவற்றுள் முன் சொல்லிய
முத்தொழிலுஞ் செய்து முடிந்த பின்னரன்றோ ஞானமறிய
வேண்டியது. அப்போதன்றோ ஞானசாரியர்கிருபாகடாக்ஷம்
வேண்டியதென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

சரியைமுதன்முத்தொழிலுஞ்செய்கின்றோர்கள்
சாயுச்சியமுத்தினாயைப்பணியவேண்டும்
உருசியுடனமுதளித்துப்பா தபூசை
யுண்மையுடனுபசாரஞ்செய்யவேண்டும்
பரிசைகொண்டுசோதித்துநிந்தைசொல்லி
பகைத் துவிழனகைத்திடுவார்பலனோபாழாம்
விரிவுகொண்டுமயங்காதேயுற்றுப்பாரு
வீணருடன்கேள்விவிட்டுமெய்யைப்பாரோ. (நகூ).

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை.) ஆனால்வ்வளவு மகத்துவமிருக்கிற படியினாலே
யம்முத்தொழிலினது லாபமுஞ் சுளுவிலே யிவராலே முடித்
துக்கொள்ள லாகாதோ வென மனங் கேட்க அறிவு கூறு
கின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

சாயுச்சியமுத்தினாயையடுத்துக்காததுச்
சங்கையற்றுத்திருவுளத்துப்பாங்குக்கொத்தால்
நீயுச்சியமாகவென்றுகிறபைநோக்கில்
நேரானமுத்தொழிலினிலாபநேர்ந்து
மாயுச்சியமாகவேயம்பலத்தான்
மலரழக்கேயன்பாகச்செல்வாய்நெஞ்சே
பாயுச்சியமாகவேபெற்றோருண்டு
பராபரத்தையடைந்ததிற்பண்டிதமே. (சு0)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனா வித்தகையவனுபவத்தை, யில்லறத்தினின்று பெற்றுள்ளவொனுமுண்டுகொல்லோ; அன்றேல், துறவறம்பூண்டு, சந்நியாசியாய் பற்பல விரத வைராக்கியமும் சர்வசங்க நிவிர்த்தியுஞ்செய்து, ஜெகசஞ்சாரத்தை விட்டகன்று, ஆரணியசஞ்சார முற்று வருபவர்களின் ஞானமென்னு மறிவு பிரகாசமாகி ஸ்பஷ்டப்பட்டுளரோ வென்றும், இவர்களிலுந் தம்மனதுட் குடிக்கொண்ட வஞ்ஞானந்த காரத்தை யோட்டும் வன்மையிலராகி மூடராதலுமுண்டோவென்றும் மனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

சன்னியாசியானதிலுமூட்டுண்டு
சமுசாரஞ்செய்வதிலுஞானியுண்டு
முன்னாலேயேதுவாம்பிராரத்துவங்கள்
மூட்டிவிட்டுஞானிக்குமுறைதப்பாது
பின்னாலேயிருவினையுந்தொடரச்செய்து
பெற்றிடுவாராசான்மன்கிருபைகொண்டு
பின்னாபின்னக்களாலென்றெனாதே
பெருஞ்சோதிமுத்திரையைப்பேணிக்கூடே. ()

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனால் இல்லறத்திலேயிருந்தும் ஞானம் பெற்றுக்கொள்ளலாமென்கிறது சுளுவாகவிருக்கிறதே; உலகத்திலுள்ள பலரும் ஞானாசிரியரிடத்தனுக்கிரகம் பெற்றுக்கொண்டு முத்தியையடைவ தருமையாயிருக்கிறதே; அதிலென்னபிரயாசையென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

யாவர்களும்பெரியோரையடுத்தக்காத்து
அவரடிக்கேபணிந்துமிகவன்புசெய்து
ஆவலுடன்பன்னிரண்டுவருடங்காத்து
மப்போதுபக்குவத்தையறச்சோதித்துத்
தேவர்முதன்மூவர்களுந்தேடிக்காணத்
திருவடியுமுடிநடுவந்தெரிசிக்கத்தா
னாவதனாலுபதேசஞ்செய்வார்தெஞ்சே
நல்லறிவால்வெகுபூசைநவீனறதாமே.

(சஉ)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) ஆனால் புண்ணிய மிகுந்து சிவாசாரபக்தி, நே
யம், சிவார்ச்சனை, வெகுகாலஞ்செய்து பின்னே நல்லறிவுபிர
காசித்திருக்கும் பேர்களுக்குப் பெரியோர்கள் தெரிசனங்கிட்
டும்: அப்பேர்ப்பட்டவன் ஆசான்திருவுளத்துப் பாங்குக் கொ
த்துநடந்து பரக்தியடைவானென்று சொன்னது மறியலா
னேன். ஆகிலும்பெரியோர்களை யடுத்து, அவர்திருவுளத்துக்
குப் பாங்குபோல்நடந்து, தீகையும் பெற்றுக்கொண்டு, சா
த்திரத்திலுள்ள பூட்டை அனுபோகத்துக்கும் ஒப்பும்படி தெ
ரியவுங் கேள்விப்பட்டிக்கொண்டு, ஆசாரியரைக்கவனியாமல்,
மதங்கொண்டு, ஆசாரியார் திருவடிகூட்ட மகிழ்ச்சியில்லாம
லும், பூரண தீகையாகாமலும், தட்டிப்போகிற துண்டோவெ
ன்றுமனங்கேட்க அறிவு கூறிகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

அடியருக்குத்தொடாவதருமைநெஞ்சே
யவரவர்க்குவிட்டருறையடித்தகாலம்

பிடியாமலிருப்பாரோதொட்டுக்கொள்வார்
 பேதமைகளாலுலகம்பிணக்குவந்து
 குடியாகுமதனாலேநழுகிப்போவார்
 குற்றமறச்சற்குருவைக்குறிக்கச்சொல்லும்
 விடியாதகாலத்திலிருளேயாகும்
 விடிந்தபின்புகண்னுக்குவெளிச்சமாமே. (ச௩)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) நீர் உலகவிபரீதம் வருகிறதாகவும், அதனாலே
 ஆசானைவிட்டு நழுகும்போது ஆசானைக் குற்றமாகக்குறித்து
 க்கொண்டு போகிறதாகவுஞ்சொன்னீர், அறியலானேன்; ஆகி
 லுமில்வளவிலே நழுகினாலும், இன்னொரு தேகம்புண்ணிய
 மிருந்த மானிடமா யெடுத்து, சமதியிலேவிட்டகுறை முடியும்
 படி ஞானசாத்திரியார் கிருபையடைந்து, முத்தியடைவார்க
 ளோ வென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

இவ்வளவுந்தொட்டேகும்போதுமீண்டும்
 இகபேபாகவிபரீதம்வந்தா லுந்தான்
 அவ்வளவுந்தான்குருவின்றிருவுளத்துக்
 கன்புதவராமலேயகன்றானகிற்
 நெவ்வளவாய்விட்டகுறைதாக்குஞ்சேர்க்குந்
 தேசிகனைக் குற்றமெனிற்தெளிந்துமேலாம்
 நவ்வளவாயிழிந்துவிடும்பின்னுமந்த
 ஞானகுருத்துரோகமுற்றுநரகஞ்சேர்வார். (ச௪)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) ஆனால் ஞானசாரியாரிடத்தி லொத்தாப்போலி ருந்துதெரிந்துகொண்டு, ஞானகுருத்துரோகி தானேதான் னெ ளிந்தவன்போலே பேசுகிறானே, உலகத்தார்களுஞ் சிறிதுபே ர்கள் அதைக்கேட்டுமயங்கி ஒத்து வணங்குகிறார்களே அவர்க ளுக்கு மிவர்களுக்கு மென்ன லாபங்கிடைக்குமென்று மனங் கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

புலித்தோலைபசுவிரித்துப்போர்த்துக்கொண்டு

புலியென்றும்புலியா மோவின்னுங்கேளு
பலிப்பாகப்பெண்போலேபுருடன்வேடம்.

பகட்டினாலவனுருவம்பா வையா மோ

சலிப்பானராகத்திலவீழாமாண்டர்

சற்குருவின்மன்னிடத் திற்கற்றுக்கொண்டு

நலிப்பாகப்புலிப்பாயுமியல்புபோலே

நானிலத்தோர்வணங்கினதாலீனமாச்சே. (சுரு)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை) ஆனால்வன் றுனுக்குருத்துரோகியானபடியின லே எவ்வளவுதெளிவாய் பேசினாலும் முத்திவிலக்க னென்ப துசரியே. அவன் நிச்சயவானென்று நேசிக்கிறவர்கட்கு என் னவிலாபமென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

மரப்பசுவின்முலையகனிற்பா லுண்டாமோ

மலடிக்குச்சுதனுடையமகிழ்ச்சியுண்டோ

தூரத்தறியாத்தண்ணீர்ப்பாம்பதன்றலையிற்

றுலங்குமணியிரத்தினைமுந் தான்றுமோசொல்

பரத்தினிடநிலையதனைக்குருமுன்பாகப்
பதியாதமுடனையேபணிந்ததாலே
வியர்த்தமேயல்லாமலுதவிசெய்ய
விஞ்ஞானமுண்டாமோ விளங்குநெஞ்சே. (சக)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) ஆனாலறியலானேன், ஸ்ரீகட்கு ஞானம்வாராதென்று
ம், புருடர்க்குமாத்திரம் ஞானமுண்டெனல்தனாலே? அஃதுவி
ளங்குமாறு சொல்கவென்று மனங்கேட்கஅறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

அஞ்சுகின்றபெண்ணென்றுமாமெண்ணுந்தா
னஞ்சுபஞ்சபூதத்திற் பிரிந்ததுண்டோ
நெஞ்சிலுள்ளவஞ்சகங்கள் வேறுமுண்டோ
நிறம்பேறேருகுணம்! வறேருநேசம்வேறே
மிஞ்சுகின்றவுயிர் தானுண் பெண்ணென்றுண்டோ
பெய்கண்டதுலகிலேபிரித்ததுண்டோ
சஞ்சலத்தாற்சொற்கேட்டுமயங்கிடாதே
சங்கையறமுன்னூலேச்சார்ந்துபாரே. (சஎ)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) ஆனால் பேதமையென்பது மாதர்கணிகலமெ
ன்றும் ஓளவையார் கூறியதென்கொலென்றறிவுவினவ மனங்
கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

ஆணுக்கும்பெண்ணுக்குமறிவொன்றேயாம்
ஆனாலும்பேதகுணம்பெண்ணுக்குண்டு
விணுக்கேயெடுத்தசென்மமனந்தக்கோடி
விவேகமுத்தியடைந்தவர்களதுமுண்டே

ஊனுக்குத் தேயுண்டேயுறங்கிச்செத்த
 வுலுத்தருண்டுபுருஷரிலேயனந்தங்கோடி.
 தாணுவினுக்கேகசராசராந்தாநெஞ்சே
 சற்குருவுக்கப்படியேசாரந்துபாரோ. (சஅ)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ.கை) ஆனாலதுவு மறியலானேன். நான் கேட்கப்பட்ட
 டசங்கைக்குச் சரியென்னும்படி சமாதானங்கொடுத்து நன்றா
 க வருமையாப் தெளிவுடனேயார் சொல்லப்போகிறார்கள்!
 இனிமேல் நடக்கவேண்டிய தென்னவென்று குதுகலங்கொ
 ண்டமனங்கேட்ட அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

இன்னமின்னம்பிறவிதனிற் பிறத்தனன்றோ
 வினிமேலும்பிறவாமளிருக்கைநன்றோ
 வுன்னுகின்றநினைவேது சுருத்தங்கேதோ
 வேதுகின்றவாக்கேதுசெவிதானேது
 பன்னுகின்றகலையேதுபண்டானெங்கே
 பாடுகின்றசத்தந்தான்தொனித்ததெங்கே
 முன்னிலையாய்ஞானகுருமொழிந்ததேது
 முத்திரெறியாய்மனதேமுனைந்துபாரோ. (சக)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ.கை.) ஆனவெல்லிதத்திலேயும் பார்க்குமளவில், இங்
 தகுமெப்பச்சேற்றில் உழைத்துக்கொள்ளுகிறதும், அதற்கொத்
 தாசையா யுகைத்தார்சொல்லி விசுவாசமாய் ஒத்துக்கொள்ளு

கிறதும், துக்கமேயொழிய வுள்ளபடி குடும்பத்தார் என்மேல் பிரியமாயிருக்கிறதேயில்லை. எப்படியெனில்:—நான் சிலநாள் சம்பாதினையில்லாமலும், தேகசௌக்கியமில்லாமலும், ரோகஸ்தனாகவிருக்கும்போது சர்வத்திரபேர்களும் என்மேல் மனதுசலிப்புற்றிருந்ததுகண்டேன்; ஏவல்பணிவிடையில் வெறுப்பானதுக்கண்டேன்; சூலவும் பிரக்ஞைதப்பியிருக்கும்போது பெண்டிபிள்ளைகளை எதிர்விட்டார் ஆஸ்தியைக் கேட்கச் சொன்னதுக்கண்டேன்; அவரவர்களழும்போது ஒப்பனைசொல்லி அழுகிறவயணமுக்கண்டேன்; யெல்லாப் பொருளையிச்சித்திருப்பதென்று மறியலானேன்; எனக்கு உரிமையானபேர் ஒருவனாயுங்காணேன்; அல்லது சிலது நானுழைத்ததுக்கண்முதலாகியபேர் சம்பாதிக்கசாமர்த்தியும் வருந்தனிலும் உழைத்துப்போட்டு அதன்பின் சும்மாயிருப்போ மென்றாலும் என்னிச்சைப்படிநடக்கவும்மாட்டாது, அதுவுமறியலானேன். ஆகையால் சத்துருவாகிய இந்தப் பேய்க் கூட்டங்களைவிட்டு காயந்தளராமுன் சிவன்றிருவடியடைதற்குநீசொன்னபடி சத்தியமாய்நடப்பேனென்று மனஞ்சொல்ல அறிவுகூறுகின்றது. பணியறுத்தல் முற்றிற்று.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

பொன்னினெஞ்சமேசொற்படி கேட்கவும்பொருத்தியேநன்றாக, இன்னபின்னமும் பேதமைகொன்னை யோரவில்லறந்தனைவிட்டு, தன்னைத்தானறியாமலுஞ்சிவ

ண்டிசார்வதுமிழந்தாக்கால், பின்னம்பின்னமாயிரண்டு
ங்கெட்டா னென்றேபேதைமைகொள்வாயோ. (௩௦)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை.) இதனால் நான்தெளிந்தவிதத்திலே பேதைமை
யென்பதிருக்குமிடமுங்காணேன். சர்வபணியு மறுத்துவிட்
டேன். ஆனால் தெளிவாய்க் கேட்பதற்குத் தெரியும்படிசெய்யு
முதவிவேண்டுமென்று மனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

சுத்தநெஞ்சமே சற்குருமலரடி தொழுவகைகேட்
பாயேல், பத்தனாகியேமானாபிமானமும்பற்றறவிட்டே
நீ, குற்றமேதுமற்றெவ்விடங்காண்கினுங்கூறுடற் களி
ப்புற்று, பற்றுமாகியேதிருவடிக்கெதுயெனப் பண்புடன்
பணிவாயே. (௩௧)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை.) ஆனால் மாண்பிமானம்விட்டு, குருவை மெவ்வி
டங்காண்கினு மனோவாக்குக்காயம் ஒத்து, அன்புகளிகூர்ந்து
என்சாண்டேகத்தை இருகையாக்கி, நன்மலரால் அவர்திருவ
டிக்குச்சாத்தி, தீர்க்கதெண்டம்பண்ணச்சொன்னீர், அதற்குச்
சந்தேகமில்லை. இவ்வளவுமிழந்து நான் இதற்கஞ்சவேனோ.
அப்படியே செய்வேன். ஆனால் அதிகமாக உலகத்தார் இகழத்
தக்கதாக குரு மிகுந்த அசங்கியருபமாக விருந்தால் நான்
பணியுமளவிலேநிந்திப்பார்களே! அல்லது அவ்வாறிருக்கினும்
அப்படிதான்செய்தல் முறையேயோவென்று மனங்கேட்க அறி
வுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

குவலையத்தோர்சொல்கின்றகேள்வியாலே

கூசுகின்றநெஞ்சதமேகூறக்கேளு

அவலமாங்கடலுக்குளாழமாண்பர்

அபிமானம்வந்துன்னே அண்டிற்றுனால்

சுவலையாய்நமுகிடுவாய்முத்திமார்க்கங்

தான்கிடைப்பதருமையதைச்சார்ந்தேநீதான்

சிவனடியையடைவதற்குசற்குருத்தன்

நிருவுளத்துக்கொத்தவழிசெல்லுவாயே. (௫௨)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை.) ஆனால்சற்குருவின்நிருவடியில் சரணஞ்செய்வதற்குமார்க்கமுண்டோவென்று மனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

ஓம்நமசிவாயவென்றவகூரத்தை

உச்சிக்கண் புருவம்வாய்முக்குநாசி

தாமசங்களில்லாமல்முக்காலுந்தான்

சற்குருவின்நிருவடியில்தானமுத்தி

நேமமாயிப்படியுஞ்செய்வதுந்தான்

நேரானசரணத்தின்தீகையாரும்

ஆம்பின்னேயென்றெண்ணியிருந்திடாதே

ஐயனுள்ளங்களித்திடவேயாசைவைப்பாய். (௫௩)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை.) ஆனால் சரணதீக்ஷையுமிந்தேன், செய்யவுந்
துணிந்தேன், கருத்தில் செய்யும்படி குறித்தால் போதாதோ ?
காயத்தினாலு மிகுதியாய் வணங்கிக் கொள்ளவேண்டுமோவென்
றுமனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

காயமனவரக்கினுடைந்தகன்மம்
காயமனவரக்கினுற்கடக்கவேணும்
காயமனவரக்கினுலொன்றொளித்தால்
கடமெமிக்கவேதுவாங்கண்டுபாரு
நேயமுளவைம்புலனாழ்குழந்ததுன்பம்
நீக்குதற்குமுறையிதுதானிலைத்துப்பார்நீ
மாயவித்தையாமென்றுநமுகிடாதே
வஞ்சகத்தைநீவிட்டுவணங்குவாயே. (சுச)

[மனங்கேட்டுதல்.]

(அ-கை.) ஆனால் படியேசெய்கிறேன், இன்னஞ் சற்கு
ருகிருவுளத்துக்குப் பாங்காய் நடக்குமார்க்கங்கள் சொல்கவெ
ன்றுமனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வஞ்சனைபொய்குதுகபடங்கணீக்கி
மானவபிமானமுதற்பெருமைநீக்கி
யஞ்சுகின்றகோபமாங்கா ரநீக்கி
ஆசைபதைப்பா தியடியோடேநீக்கி

துஞ்சவேசோதித்துப்பார்த்தாலுந்தான்

துணிவாகித்திருவடியேகெதியென்றெண்ணி

தஞ்சமென்றேயையனதுநிழல்போற்காத்து

சரணத்தினேவல்செய்துதழைத்திடாயே. (௫௫)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை.) அப்படியே தொண்டெசெய்கிறதற்கு மானானேன், எத்தொழிலுமில்லாமல்சர்வ ஆசையுமிழந்து நிரந்தரமாயிருக்கிறபெரியோர்களிடத்தில் தொண்டெட்டிருந்தால், வயிற்றுப்பசிக்கு அன்னம்வேண்டியிருக்குமே யதற்கென்னவயண்மென்றுமனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

ஓ வறு.

இச்சையுடனெத்தனைநாளில்வுலகில் வாழ்ந்தாலுமிடரேசொல்வார், நச்சைவருமிதனாலேதெளிவுற்ற மனதென்றுநல்லோர்சொல்வார், சச்சடியைவிட்டுவிடுமுப்பொருளையோர்பொருளாய்த்தனித்துப்பாரு, பிச்சையென்னவிசாரமென்னதலைமேலேகமந்துவரப் பெருமானுண்டே.

(௫௬)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை.) அப்படியிருக்கச் சிவசொருபத்தைப்பெற்றிருக்கின்றபேர்கள் ஆகாரத்துக்காகப் பலவிதங்களான தொழில் செய்கிறதும், சித்துகள் வித்தைகள் செய்கிறதும், பொய்சொல்லுகிறதும், சிவசின்னவேடத்தைக் கபடாகத் தரித்துக்கொள்ளுகிறதும் என்ன? வென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

சிவானந்தபெயர் : 4488451

(PHONE)

(NEAR) KARAIKUDI

[அறிவு]

ஆனை முதலெறும்புகளாகத் தழுதளித்துக் காக்கு
மொருவரானேயல்லால், சேவையாக்கவிந்த மானிடர்க
ள் செய்வதெல்லாஞ்செகத்தின்மாயை, ஊனைமுதல்சும
ந்தவரார் உண்டயின்பு களித்தவரார் உற்புப்பார்க்கில்
தேனையுண்டிருசி கண்டதிருடனைத்தான்கண்டவர்க்குத்
தெரியுந்தானே. (௫௭)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை) ஆனா லறியலானேன், பெரியோர்களிடத்தில்
பக்திவைராக்கியத்துடனே நிமிடநேரமாகிலும் பிரியாமல் சர
ணடைந் தேவலுஞ்செய்துகொண்டிருக்கிறவர்களுக்கு எந்தப
தவிக்கிடம்? என்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு.

ஆசான்கிருபையிருந்ததனுலந்தவுடற்போய் மறுவு
டலில், கூசாதிருந்துந் தன்னண்டை குறைவொன்றில்
லாரிவைவாக, தேசாநேசர்குழந்திருக்கத் திருவோலக்க
ஞ்சேவிக்க, ஈசாவென்றேமறைபோற்றவெய்தும்பரம
பதம்நெஞ்சே. (௫௮)

[மனங்கேட்துதல்.]

(அ-கை.) ஆனால் நிழற்போற்பிரியாமற் சரணத்தேவலுஞ்
சலியரமலும் செய்கிறேன். ஐயோ? வெத்தனைபிறவியோ எதித்
துவந்துநொந்திருக்கிறான் இன்னுமோர்பிறவிபிறப்பேனோ!

முழுதும்பிறவாமலிருக்கிற மார்க்கமுண்டோ? அதைச்சொல்
கவென்றுமனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

வேறு

உடல்பொருளுமா வியுஞ்சற்குருநாதற்கே

வுண்மையுடனுதகத்தால் தாராவார்த்து
நடமாடுமிம்முன்றுமென தென்றெண்ணு

நாயகனுஞ்சீவனையேயடிமையாக்கு

கிடவாக்குத்தவறாமல்நிலைத்துநெஞ்சே

தேகந்தானொழியளவுமுதவிசெய்தால்

படமாடுமாவத்தையணிந்தவிசன்

பதம்பெறுவாயுள்ளபடிபகர்த்திட்டேனே. (ருக)

[மனங்கேட்ததல்:]

(அ-கை) ஆனால் நல்ல தாயிற்று, இதுவரைக்கும் நானே
உடல், பொருள், ஆவிமூன்றுக்குமுடையவெனன்று நீர் சொ
ன்னபடிகேட்டு சருவசங்கையுமிழந்து நிருவிகாரியாய் என்ன
கெதியென்றுகேட்குமனவிலே சீவனுண்டென்றும் சீவனுக்கு
உடல்பொருளாவி தொந்தமென்றும் அதைக்குருவுக்குத் தத்
தஞ்செய்து சீவனை அடிமையாக்கி ஆசான்சொற்படி நடந்து
சீவசனாகிறதாய்ச்சொன்னீர்; மகாசந்தோஷமாயிற்று! அப்
படியே சீவன்முத்தி யடைகிறதானால் நானித்தனைப் பிரயாச
ப்படவேண்டியதென்ன நான்-நீயார் இவ்வளவுநான் சந்தேக
மற்றுத் தெளிவுகொண்ட லாப மென்னவாகப்போகிறதென்
றுமனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

சீவனேநீயாகுமறிவுநீயாஞ்

சிவன் றானேநீயாகும்பரமுநீயாம்
தாவுகின்றசெயலுடனேமனதென்றுன்னே

சாற்றியதோர்நாமமாஞ்சர்வசங்கக
மேவவேமொழிகிறதுமுனதால்நெஞ்சே
மெல்லமெல்லச்சொற்படியேமேவினக்கால்

நாவுதனிம்பிரிக்கின்றபேதமற்று
நாம்சிவமாய்வாழலாம்நாடிப்பாரோ.

(சூ 0)

[மனங்கேட்குதல்.]

(அ-கை.) ஐன லறியலானேன், இனி உடல்பொருளாவி
மூன்றும் ஒருவுக்குத் தத்தம்மண்ணச்சொன்னீர். இந்தமூன்
றையுந் தெரியப்படுத்துமென்று மனங்கேட்க அறிவுகூறுகின்
றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

உடரென்றும்சடாதாரவுடலேயாகும்.

உயிரானபிராணனேயாவியாகும்
திடமாகவிரண்டையுந்தானெனதென்றுற்ற

சீவனேசிறம்பலப்பொருளதாகும்
அடவாகவிம்மூன்றுக்கொடுத்துத்தன்னை
அடிமையெனச்சத்தியமாய்நுந்தால்நெஞ்சே
இடமானகதிபெறவேபுபதேசிப்பார்

இப்படியேகுருபத்திலிஷ்டம்வையே.

(சூ 3)

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) அப்படியே செய்யலுற்றேன், இனி தீகை
யென்பதும், தூலென்பதும், குரு சொல்லென்பதும், சாதக
மென்பதும், முத்திவீடு என்பதும், தெரியச் சொல்கவென்று
மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

தீகையது தூலாகும் தூல்விளக்காம்
திறமானசற்குருசொல்லுபாயமாகும்
தாக்குகின்றசாதகந்தானேணியாகும்
சபையென்றவெளிதானேவிடதாரும்
மார்க்கமென்றதிதுநெஞ்சேழுன்னோர்கூட
வாழ்ந்தவருமிப்படியேமருவிப்பாரு
நோக்கையிலேயிதிலொன்றுநழுவிற்றினால்
நொந்துநொந்து பிறவியினினுழைக்கும்பாரே. ()

[மனங்கேட்ததல்.]

(அ-கை) எல்லாம் உள்ளபடி யென்றறிந்துகொண்டே
ன், இனிமேல் சற்குருவினுடைய திருவுளமகிழ்ந்து நான் க
டைத்தேறும் பொருட்டாய் உபதேசஞ் செய்யுமாபடி சொல்க
வென்று மனங்கேட்க அறிவு கூறுகின்றது.

[அறிவுகூறுதல்.]

அப்படியேசெய்விப்போமழகுநெஞ்சே
யாசான் தன்றிருவடிக்கேயன்பதாக
வெப்படியாகிவழமுன்னையையகிட்டி
யிதம்போலாம்ஜெனனமதற்கிடங்கொடாதே

செப்படிபோல்வந்ததொருஜனனீங்கி
சிவானந்தபோதகமாய்த்தெளிவாய்நீயும்
மைப்படியுக்கன்னிபக்கன்குருவாய்வந்து
வரதனையைத்தீர்த்திடுவார்வணங்குவாயே. (௬௩)

[பொதுகவனிப்பு.]

(அ-கை) இதுவரையிலுள் சீவனைப்பின்னிட்டு, மனதை முன்னிட்டு, சற்குருவை பின்னிட்டு, அறிவு முன்னிட்டுக்கொண்டு மனத்தினுடைய பணியுற்று சற்குருகடாக்கும் பெற்றுக்கொள்ளும் வகை கூறினது; இனி மனதைப் பின்னிட்டு ஜீவனை முன்னிட்டு ஜீவனுக்குள் மன்மொடுங்கி முத்தியடையத்தக்கதாக அறிவைப் பின்னிட்டு சற்குருவைமுன்னிட்டு அறிவைச் சீவனுக்குப்போதித்து நீ நானென்று இரண்டில்லாத பரிபூரணமாய் ஆக்கும்பொருட்டு ஜீவனுக்குக் குரு சிவானந்தம் போதிக்கு மார்க்கம் கூறுகின்றது.

[ஜீவன் சொல்லுதல்.]

ஆதியேயந்தமேயருமையான
வருட்கடலேயையனையகண்டமுற்ற
சோதியேசொருபமேசுக்கத்தைக்காட்டும்
சுத்தனேசித்தனே சுயம்பிற்பொங்கும்
பாதியேபரமனேபாரின்மீதே
பரம்போகச்சந்தரமாயெழுந்துவந்த
நீதியேயென்னுடையபிறவிநீக்கும்
நிச்சயமேதிருவடிக்குச்சரணென்றேனே. (௬௪)

[தநு சொல்லுதல்.]

தீகைஷ்டமுறையாகவேசரணஞ்செய்த
 செல்வனேனானமென்றதீறம்பெற்று
 பாக்கியமாய்மெப்பொருளைக்கொள்ளவேண்டிப்
 பாரினிலேவெகுபேர்கள்பதைத்துவந்தார்
 பாக்கியத்தாற்சிதறினார்களதுபேர்கள்
 பாழ்மனத்தாற்சிதறினார்களதுபேர்கள்
 தாக்கியதோர்சாதகத்தில்தாளாமற்றான்
 தவறுண்டேபோயினாச்சங்கையுற்றே. (சுரு)
 சங்கையதுவிட்டாற்போற்றொண்டிபட்டு
 சாத்திரத்தின்பூட்டுகளைத்தெரிந்துகொண்டு
 மங்களமாய்தீகைஷ்டனைப்பெற்றுநன்றாய்
 வையகத்தின்சுழலினிலேமயங்கிச்சென்று
 பங்கமாயபிமானத்தொழிலேசெய்து
 பதுங்கினார்குருமுகத்துக்காகாமற்றான்
 திங்களணிசடையார்தன்பாதஞ்சேர
 தீவினையில்மெலிந்துட்டார்களதுபேர்கள். (சுசு)
 அப்படியேநீநமுகித்தடத்தைதவிட்டே
 யம்பலத்திற்கேகாமற்காலன்பாசந்
 தப்பவகையறியாமற்பிறவிதன்னிற்
 சாருவையோநிலைகொண்டசாதிப்பாயோ
 ஒப்பவேயுடற்பொருளுமாவியுன்று
 முலகத்தார்ஸ்தாணாவிட்டுவினைநாமென்று

செப்பவுந்தானுவிழந்தேயடிமையாகிச்
சிந்தையற்றுச்சிவமாகிவாழ்கநீயே.

(சுஎ)

[ஜீவன் சொல்லுதல்.]

பாக்கியங்கள் பெறவேண்டி குருவடிக்கு
பதறியேவந்ததொருபாரிலுள்ளோர்
வாக்கினுல்மனத்தாலஞ்சாதகத்தின்
வருத்தத்தாற்சுதறினபேராராயா
நோக்கினத்திற்றவறாமற்பிடித்துமுத்தி
றுண்ணறிவாற்பூரணத்தையடைந்ததாரோ
தாக்கியதோர்மைந்தர்களையறியச்சொல்லும்
தயாபரனேகுருமூர்த்திசொல்வாய்நாதா. (சுஅ)

[குரு சொல்லுதல்.]

எத்தனையோமைந்தர்களைப்பெற்றேனப்பா
வெடுத்துரைப்பேன்மதலையேயின்பமாக
பத்திவரைக்கியமுநமுகிடாமல்
பாரிலுள்ளோர்தங்களுக்குச்சொந்தமாக
முத்திபெறுமனக்கண்ணும்பிரகாசித்து
முத்றிவால்தத்துவத்தைமுழுதுமாள்
சத்துசித்தானந்தமுமாய்ப்பூரணத்தைச்
சார்ந்திட்டான்குழந்தையென்றதங்கந்தாமே. 0
ஆமென்றேவந்தவர்களின்னமுண்டு
அவாவர்க்குத்திசைவைத்தோமன்பதாக

ஒமென்றமுத்திரெறிக்கொவ்வுவாரோர்
 ஒதுக்கியேபதுக்கியேயோலிவாரோர்
 நாமென்றவகங்கொண்டிருழுகிப்போரார்
 நாதனையேதூவித்தநலம்பெருமல்
 போமொன்றேதள்ளவில்லையவர்கள் தானே
 பொல்லாங்கைக்குறித்தல்லோபோய்விட்டாசே.
 நிலைக்கவென்றுவந்தவரிஸ்தவரிப்போன
 நெஞ்சகாச்சொல்லக்கேள் நினைவாய்நீயு
 முலைகருதிக்கைப்பிடித்துப்பாலுண்ணாமல்
 மூடத்தால்நானென்றமகத்தையுற்று
 கலைகருதில்லாமற்சாதிக்காமல்
 கற்றபொருள்போதுமென்றேபெருமைகொண்டு
 கொலைகளவாம்வஞ்சகத்தைவிடாமற்றானே
 குலைந்திட்டான்வைத்தியலிங்கன் குரூரன்ருனே.

[ஜீவன் சொல்லுதல்.]

அப்பனைமைந்தர்கள் தன்றிறத்தைக்கேட்டு
 அறிந்திட்டேன்முத்திரெறிக்கொடியேன்றானே
 செப்பமாஞ்சரணங்கள்கோடிசெய்தேன்
 சிதறினவர்பால்மனமுஞ்சொல்லவொட்டேன்
 கொப்பெனவேயெனையாளவிற்குவந்த
 கொற்றவனையுனைப்போலத்துலக்கங்கானேன்
 இப்பவேயடிமைகொண்டுகொக்கவேண்டி
 மிசங்கியேயருள்புரிவாயெந்தன்கோவே. (எஉ)

அறிவாளனாகியேபணியறுத்து

அச்சங்களெல்லாந்தானறுத்துப்போட்டு
குறியாளனாகவேதுணிந்துவந்த

கொடும்பாவினையோளக்கூச்சமென்றோ
தறியாளனாகின்றவுலகத்தேதான்

சங்கையதுவந்தாலுந்தாளமாட்டேன்
முறியாளவந்தகுருநாதர்வுந்தன்

முகிழ்மலர்த்தாள்கெதியென்றுமுனைந்திட்டேனே.

[குரு, சொல்லுதல்.]

நிலமதனைச்சலத்தினுற்சுத்திசெய்து

நிராமயமாங்குணபதியைநாட்டிவைத்து
பலமுடையசோதிமலர்சாத்திமிக்கப்

பரிவானபுகைதுபங்காட்டிப்பின்னுந்
தலமுடையவெளியதனைநிவேதனஞ்செய்.

சரணஞ்செய்யென்மகனேயுபதேசிப்போம்
பில்முடனேயிடம்வலமாய்ச்சுற்றிவந்து

பெருவிரலைப்பற்றிக்கொள்பேரின்பத்தே. (எசு)

அன்புடனேயுடல்பொருளுமாவியுன்றும்

அறுதியாயனித்துவிட்டுநீதானையா
தென்புடனேயடிமையெனச்சத்தியஞ்செய்.

சிதறாமல்நில்லப்பாதிக்கைவைப்போம்
பின்புந்தன்செவிதானேயோனியாக

பேசுமெந்தனுவுதானிலிங்கமாச்சு

இன்பமுடனனுபோகத்திருக்கவென்றே
 இருசெவியிலுபதேசமேற்றுவோமே. (எரு)

[ஜீவன் சொல்லுதல்.]

அப்படியேபஞ்சசத்தியுசைசெய்தேன்
 அழகாகச்சரணங்கள் பிரகாரஞ்செய்தேன்
 செப்பினதோர்பெருவிரலைப்பற்றிக்கொண்டேன்
 தேகமுடன்பொருளாவித் தத்தந்தேன்
 ஒப்பதுவாயானுமேயடிமையானேன்
 யுகமுழுகத்தடைவரினுமசையாகிப்பேன்
 தம்பரனே திகைச்செய்யுங்கருணைவைத்து
 சற்குருவேதிருவடியிற்சரணென்றேனே. (எசு)

[குரு சொல்லுதல்.]

வேறு.

ஞானமென்பதில்நால்வகையுண்டதை நாமுரைத்
 திடக்கேளாய், தானமுற்றனர்சரியையுங்கிரியையுஞ்சா
 ருமேசிவயோக, மோனமுற்றமெய்ஞ்ஞானமே நான்க
 தாமுடிவதைப்பெறுவாயே, யினமற்றவென்மைந்தனே
 யுன்னிடவிற்பமேதுரைப்பாயே. (எஎ)

[ஜீவன் சொல்லுதல்.]

தேசிகாவிர்தநால்வகையென்றதை தெரியவுமுரை
 த்திட்டால், மோசமாயிற்பமுற்றிருப்பது தனைமொழிந்
 திடமெனக்கேட்பேன், ஆசையற்றதாயிருந்திடிவழைத்

கிட வதிசயங்கொள்வேனான், நேசமுற்றதிப்பத்தியே
யுறைத்திடி ல்நிலைத்திடுமையாவே. (எஅ)

[குரு சொல்லுதல்.]

அங்கசுத்தியுமாலையந்தொழுவதுஞ்சரியை யென்
றறைவார்கள், மங்களத்துடனட்டமாசித்தியும் வரை
யுஞ்சக்கரபூசை, பொங்கமானதுகிரியையாம் வாயுவை
பிரண்டிடாதிழுத்திட்டு, தங்கிநின்றதோர்யோகமென்
றிதனையேசாற்றிடுமஹதானே. (எக)

ஞானமேதெனக்கேட்டிடின்தத்துவநானெனவு
ணர்ந்திந்த, ஊனநானெனவுரைத்ததையகன்று பின்
னெழுவறத்தனைக்கண்டு, மானம்வெட்கமுந்துக்கமுங்
கவலையும் வஞ்சனைதான்போக்கி, யீனமற்றுநான்கிவ
மெனத்துணிந்தது மிழந்ததுமுடிவாமே. (அ0)

[ஜீவன்கேட்க குருசொல்லல்.]

இந்தநாலினிலின்பமுற்றிருக்கையி விச்சடம்விழு
ந்திட்டால், தொந்தமானதோர்பலனென்ன தெரிந்திட
ச்சொல்லுவாய்குருமூர்த்தி, சொந்தமாகவே கேள்மக
னையதன்சுகமதையறிவிப்போம், தந்தனங்களாய்விடா
மலே கேட்பதுசரியென மகிழ்ந்தேனே. (அக)

சரியையென்பதுகுறவறச் செய்துமேதன்கடம்
விழுந்திட்டால், கிரியையெய்யவேயெடுத்திடுங்கடமது
கிரியையுமுடிந்தேகில், உரிசையாகியயோகமே செய்ய

வுமுடலெடுத்தழைக்குங்கான், பரிசொளியோகமு மு
ற்றவுமுடிந்துடற்பாரினிலுருவாமே. (அஉ)

ஞானமேபெறவெடுத்திடுமவ்வுடல்நமுகிடாதுநா
த்திட்டா, லீனமாகிபசென்னமும்போக்கிடுமீசனே தா
னா, வானமுற்றதோர்சச்சிதானந்தமாய் வாக்குநாக்
கெட்டாத, மோனமுற்றுதானெக்குமாய் நிறைந்தது
முத்தியென்றுணர்வாயே. (அங)

[ஜீவன் சொல்லுதல்.]

ஆப்பனையெனையடிமையாக்கொண்ட வோரடி கு
ள்ளகுருமூர்த்தி, தப்பவேகெதிவேறெனக்கில்லைநின்ற
ளதுகெதியென்றேன், ஒப்பவேசிவஞானமுமுணர்த்தி
டிவாகந்ததி லுள்ளிக்கொண், டிப்பவேபரவீடதிலேகு
வனீசனையருள்வாயே. (அச)

[குரு சொல்லுதல்.]

வேறு.

தத்துவமேயுடல்தா னெனுமானதுதன்னையறிந்தி
டுநீ, சித்ததுவாயபிராணனிரானதில் திரண்டதைக்க
ண்டிடுநீ, கற்றுமேகாணுக்கண்மணியானதை கண்டு
தெளிந்திடுநீ, முற்றுசிவானந்தபோதமானதுமுத்தியு
மிதுதானே. (அரு)

வேறு.

அறிவுபோதகமென்றதுலைப்பாரு

அதற்குமுன்னேஉடலறியும்விளக்கம்பாரு

பிறிவின் றிமேவின் றிமறைப்புமின்றிப்
 பேரின்பவமுதமழைபெய்த நூல்தான்
 நெறி கொண்டவந்நூலையிசைந்துபாரு
 நிலைக்கவேயப்படியே நீசைவைப்போம்
 பொறிவிட்டுசைபுகுவாய்பிக்கோயில்லை [ள்ளே.
 பெரும்பொருளைக்கைக் கொண்டிபிழைத்துக்கொ
 [ஜீவன் சொல்லுதல்.]

அப்படியேபோதிக்கமுத்திபெற்றேன்
 அரியயனுங்காணாதவடிவுக்கண்டேன்
 தப்பியேயிளைக்காமற்பிழைத்துக்கொண்டேன்
 சஞ்சலத்தையிழந்துநான்ககத்தைப்பெற்றேன்
 ஒப்புவமைசொல்லவொருவரையுங்காணேன் [ன்
 உளைப்போலேதெளிவுரைக்குங்குருவுங்காணே
 செப்பவேநாவிழந்தேன்பரமானந்தத்
 தீவிலேசேர்ந்திட்டேன் வாழ்ந்திட்டேனே. (அ௮)

ஞாணியென்றபெயர்களையேகண்டு கொள்ள
 நல்லதொருகண் பெற்றேன் பேசுவென்று
 லீனமறச்சொற்கற்றேன் சிரவணத்தால்
 ஏகாந்தபரகவன்மெய்தலானேன்
 மானமற்றவடியருடனாசைகொண்டேன்
 மருவுமுடல்குருவுக்கேவணங்கிப்பெற்றேன்
 தானமுற்றேன் சிவானந்தந்தனிலேநின்றேன்
 சச்சிதானந்தனென்றேதழைத்திட்டேனே. (அ௯)

வாழ்வுமுதற்சம்பத்தைமதித்திடாமல்
 மலைமேலேயேறினதோர்பறவையானேன்
 தாழ்வுகளாயுலகோர்சொல்நிந்தையெல்லாம்
 சகாயமென்றேயெண்ணிச்சந்தோஷமானேன்
 வீழ்வதருநாகிலுள்ளமாண்பர்க்கெல்லாம்
 வீழாமலேமனிதர்மேலுமானேன்
 ஏழுகும்?மலேழுமநானேயானேன்
 ஏகாந்தத்தீவினிலேயிறங்கினேனே. (அக)

[குரு சொல்லுதல்.]

மைந்தனையுனைப்போலவாடிமெள்ள
 வாதனையேதீர்ந்துமதிமயங்கிடாமல்
 பந்தமறுத்தேபின்புகுருவைத்தேடி
 பரமாகிவாழ்ந்தவர்களுண்டோவப்பா
 சிந்தையற்றபெரியோரைவணங்கிக்கொள்ளு
 சிவஞானிதன்னுடனேநேசஞ்செய்தே
 எந்தனையேபெற்றவனையப்பாவப்பா
 வெடுத்திணைத்தேயம்பரத்திலிருப்போம்நாமே. (1)

[ஜீவன் சொல்லுதல்.]

வெண்பா.

மறந்தேனோர்வார்த்தைமகிழ்ஞானமூர்த்தி
 துறந்தேனினித்தெரியச்சொல்வாய்-சிறந்திலகு

மத்திசெய்வோருக்குப்பலனேததைக்கெடுக்கும்
குத்திரருக்கென்னகுணம்.

(சூக)

[தூ சொல்லுதல்.]

விருத்தம்.

எண்ணிலாத்தவங்களியாகங்கள் செயினுமீஸ்வர
விஷ்ணுவாலயங்கள், பண்ணுலாக்கவிதை பாடினும
னேம்பாரினில்வரும்பலனேது, கண்ணுலாவியந்சுரு
திமெய்ப்பொருளைக் கண்டரனடியாருக், குண்ணலா
மெனவமுதளித்தவனடைபல னுரைக்கவுமுடியாதே ()

வேதமாகமசாத்திர புராணங்கள்விரிந்தநூலறிந்தி
டாவிந்து, நாதமேயுருவாமத்விதானந்தஞானமேபெற்
றிடவேண்டின், ஓதஉல்லவரசத்துச் சித்தானந்தமுற்ற
நல்லடியோர்க்குப், பாதபூஜைகளடங்கலுஞ் செய்தவர்
பலனுரைக்கடங்காதே. (சூக)

கலித்துறை.

அன்மளிப்பாரைக்கலைப்பாருமிந்தவவனிமிசை
பின்னலவர்க்குப் புரிவார்நினைப்பாரிகழ்ந்திடுவார்
மன்னவராயிருந்தேமறிப்பாராயுமறவியினி
யென்னென்னவேதனைசெய்வான்முடிவிலியம்பரிதே ()

சிவனருள்பெற்றுயர் மேலோர் தமக்குஞ்சிவனையு
ன்னித், தவஞ்செயுமன்பர்க்குஞ்சிவவேடம் பூண்டதன்

ஞசு

சிவானந்தபோதம்.

னியர்க்கு, மூவந்தேபணிபுரிவார்மேலுலக ருண்மைய
தாய், அவஞ்செய்தவனாயிகழ்வேரடைவாரருநரகே. ()

பெரியோர்க்குத்தொண்டிசெய்வானாத்ததித்திமீம்
பேகையரும், சரியாநடு விலைசார்ந்தவர்க்கல்லல் சமைப்
பவரும், பரிவானதீட்சைகொண்டோரை மறிக்கும்பா
தகரும், எரிவாய்நரகத்தெண்ணிற் றுயிரிவிருப்பொன்
றும். (கூசு)

வெண்பா,

இந்நலைப்பார்ப்போர் எழிப்போர்படிப்போர்
நன்னூலென்மனதினாடுவோர்-பொன்னூற்
படியேறித்தாண்டிப் பவசாகரத்தைக்
கடவுளக்கு முன்னிற்பர்காண்.

(கூஎ)

சந்தேகமாதிகளைச் சாராமலேயகற்றிப்
பந்தபாசங்களைப் பாழாக்கும் - இந்தநூல்
எந்தநாளும்மழியா யேகாந்தவீடதனைச்
சொந்தமாக்கு மெனவேசொல்.

(கூஅ)

கலிவிருத்தம்.

அரனங்கிரிவாழி யம்பிகைதாள்வாழி
பெருமான்பதம்வாழி பின்னைசரணம்வாழி
பரமேஸ்வரவாழி பாரதிபாதம்வாழி
கரிபுகன்கழல்வாழி கந்தன்திருவடிவாழியே.

(கூக)

சிவானந்தபோதம்.

௫௫

கொச்சகம்.

வான்வாழிவானையளி மாதவரும்வாழி
கோன்வாழி துருவாழி குவையத்தோர்வாழி
ஆன்வாழியமரர்முத லிருடிசித்தர்வாழி
நான்நீயெனகமற்ற நாதாக்கள்வாழி.

(க00)

சிவானந்தபோதம் - முற்றிற்று.

சற்குருவேதுணை.



உ
வேலுமயிலுந்துணை.

இ ப் போ த ச் சி ட்டி ரு க் கு ம்

சுத்தப்பிரிதிகளாவன:—

—:0:—

சுப்பிரமணியபண்டிதர் ஜீவரக்ஷாமிர்தம்	-	-	-	சு—0—0
பாலகாண்டமூலமும் உளாயும்	-	-	-	ந—அ—0
பெரியபுராணம் (செய்யுள்)	-	-	-	ந—அ—0
திருவிளையாடற்புராணம் (செய்யுள்)	-	-	-	உ—0—0
வமலராமாயணமென்னும் ஞானவாசிட்ட வசனம்	-	-	-	க—அ—0
வள்ளலார்சாத்திரம்	-	-	-	க—அ—0
திருமந்திரம் - நூத	-	-	-	க—அ—0
ஞானப்பிரகாசகீபிகை உ- (அண்டகோளபடங்கள்)	-	-	-	க—சு—0
மேற்படி ஆப்பவுண்டு	-	-	-	க—0—0
பரிபுதை	-	-	-	0—கஉ—0
கற்புராணம் சுருக்கம்	-	-	-	0—க0—0
குமாரதேவசாத்திரம்-கசு உள்ளது(காலிக்கோ)	-	-	-	0—க0—0
மேற்படி ஆப்பவுண்டு	-	-	-	0—அ—0
விஷ்ணுதலமான்மியச் சுருக்கம்	-	-	-	0—அ—0
சடாட்சரமாறல் சு-யந்திரங்களுடன்	-	-	-	0—உ—0
கைவல்யம் மூலம்	-	-	-	0—உ—0
அஷ்டோத்திரம்	-	-	-	0—க—0
புசுண்டர்உபரிடதம் (நஉ)	-	-	-	0—0—சு
கந்தர்சஷ்டிகவசம்	-	-	-	0—0—சு

இவை சிதம்பரம் மேல்கோபுரமண்டப புத்தகக்ஷாப்பிலும், சென்னை மனோன்மணிவிலாச அச்சுக்கூடத்திலும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

கோ-லோகநாதமுதலியார்.

உசு-நெ. ஆயலூர் முத்தியாமுதலியார் வீதி சென்னை.